



The Mediating Role of the Coronavirus Anxiety in the Relationship between Emotion Regulation Strategies and Spiritual Coping with Psychological Distress in Healthcare Workers

Farzaneh Alizadeh¹, Ahmad Mansouri^{id 2}

1. Department of Psychology, Neyshabur Branch, Islamic Azad University, Neyshabur, Iran.

2. (Corresponding author)* Department of Psychology, Neyshabur Branch, Islamic Azad University, Neyshabur, Iran.

Abstract

Aim and Background: The Coronavirus disease pandemic has caused high stress, anxiety and distress for the healthcare workers. Although the relationship between emotion regulation strategies and spiritual coping with psychological distress has been confirmed, little attention has been paid to mediating factors of this relationship. Therefore, the aim of present study was investigating the mediating role of Coronavirus anxiety in the relationship between emotion regulation strategies and spiritual coping with the psychological distress in healthcare workers during COVID-19.

Methods and Materials: This study is a fundamental in terms of purpose and descriptive-correlation in terms of method. The statistical population included all healthcare workers in Mashhad, Iran. In this cross-sectional descriptive research, 366 healthcare workers participated, in the year 2021. The cognitive emotion regulation questionnaire, spiritual coping questionnaire, Corona disease anxiety scale and psychological distress scale were used to collect data. The research data were analyzed using descriptive indices, Pearson correlation coefficient and Path analysis method.

Findings: The results showed that the level of psychological distress and Coronavirus anxiety in the healthcare workers are 17.01 ± 10.52 and 13.26 ± 8.91 . There was a significant relationship between maladaptive emotion regulation strategies, positive and negative spiritual coping, and Coronavirus anxiety with psychological distress ($P < 0.01$). The model related to mediating role of Coronavirus anxiety in the relationship between maladaptive emotion regulation strategies and negative spiritual coping with the psychological distress in healthcare workers had a good fit ($CFI = 0.99$, $NFI = 0.99$, $IFI = 0.99$, $GFI = 1$, $RMSEA = 0.078$).

Conclusions: The results show that emotion regulation, spiritual coping and Coronavirus anxiety play an important role in the psychological distress in healthcare workers. These findings can help to develop emotion-oriented and spiritual-oriented interventions to reduce the Coronavirus anxiety and the psychological distress caused by pandemic diseases such as Corona in the healthcare workers.

Keywords: Coronavirus anxiety, emotion regulation strategies, psychological distress, spiritual.

Citation: Alizadeh F, Mansouri A. The Mediating Role of the Coronavirus Anxiety in the Relationship between Emotion Regulation Strategies and Spiritual Coping with Psychological Distress in Healthcare Workers. Res Behav Sci 2023; 21(1): 11-21.

* Ahmad Mansouri,
Email: mansoury_am@yahoo.com

نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی

فرزانه علیزاده^۱، احمد منصوری^۲ 

۱- گروه روان‌شناسی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران.

۲- (نویسنده مسئول)* گروه روان‌شناسی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران.

چکیده

زمینه و هدف: همه‌گیری بیماری کرونا به‌عنوان یک عامل تهدید جهانی، استرس، اضطراب و پریشانی بالایی برای کارکنان مراقبت‌های بهداشتی ایجاد کرده است. اگرچه رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی تأیید شده است، اما توجه اندکی به عواملی میانجی این رابطه شده است. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی کووید ۱۹ انجام شد.

مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی و به از نظر روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان مراقبت‌های بهداشتی شهر مشهد بود. در این مطالعه مقطعی ۳۶۶ نفر در سال ۱۴۰۰ شرکت کردند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان، پرسشنامه مقابله معنوی، مقیاس اضطراب بیماری کرونا و مقیاس پریشانی روان‌شناختی استفاده شد. داده‌های پژوهش به کمک شاخص‌های توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و روش تحلیل مسیر تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که سطح پریشانی روان‌شناختی و اضطراب کرونا در کارکنان مراقبت‌های بهداشتی $17/01 \pm 10/52$ و $13/26 \pm 8/91$ بود. بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار، مقابله معنوی مثبت و منفی و اضطراب کرونا با پریشانی روان‌شناختی رابطه معنادار وجود داشت ($P < 0/01$). مدل مربوط به نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار و مقابله معنوی منفی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی برازش خوبی داشت ($CFI = 0/99$ ، $NFI = 0/99$ ، $IFI = 0/99$ ، $GFI = 1$ ، $RMSEA = 0/078$).

نتیجه‌گیری: نتایج نشان می‌دهد که تنظیم هیجان، مقابله معنوی و اضطراب کرونا نقش مهمی در پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی دارند. یافته‌های این پژوهش می‌تواند به تدوین مداخله‌های هیجان محور و معنویت‌گرا برای کاهش اضطراب کرونا و پریشانی روان‌شناختی ناشی از بیماری‌های همه‌گیر مثل کرونا در کارکنان مراقبت‌های بهداشتی کمک کند.

واژه‌های کلیدی: اضطراب کرونا، راهبردهای تنظیم هیجان، پریشانی روان‌شناختی، معنویت

ارجاع: علیزاده فرزانه، منصوری احمد. نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی. مجله تحقیقات علوم رفتاری ۱۴۰۲؛ ۳۱(۱): ۲۱-۱۱.

*- احمد منصوری،

رایانامه: mansoury_am@yahoo.com

مقدمه

همه‌گیری بیماری کرونا ویروس یا کووید ۱۹ به‌عنوان یک رویداد یا نگرانی بهداشت عمومی اثر قابل توجهی بر سبک زندگی، سلامت جسمی و روانی افراد داشته است (۱، ۲). طی این دوره کارکنان مراقبت‌های بهداشتی در معرض خطرهای شغلی بالایی قرار دارند و عوامل خطر ساز مختلفی از جمله حجم کاری زیاد، ارتباط مستقیم با افراد آلوده به ویروس کرونا، مواجهه با تعارضات اخلاقی (تصمیم‌گیری در مورد زندگی و مرگ)، حمایت‌های محدود دانشگاهی و مدیریتی، احساس درماندگی به دلیل کمبود تجربه یا تجهیزات و جدایی طولانی مدت از خانواده را تجربه می‌کنند. این عوامل آن‌ها را در معرض انواع آسیب‌های روانی از جمله افسردگی، اضطراب و پریشانی روان‌شناختی قرار می‌دهد (۱). پژوهش‌های قبلی درباره همه‌گیری سارس، مرس و ابولا نیز نشان داده است که شروع ناگهانی این بیماری‌ها منجر به پریشانی روان‌شناختی و علائم استرس پس از سانحه در کارکنان مراقبت‌های بهداشتی می‌شود (۳). پریشانی روان‌شناختی به مجموعه‌ای از علائم جسمی و روانی اشاره دارد که با نوسان طبیعی خلق در اکثر افراد مرتبط است. در برخی موارد پریشانی روان‌شناختی می‌تواند نشان‌دهنده شروع اختلال افسردگی عمده، اختلال اضطراب، اسکیزوفرنیا، اختلال جسمانی شکل یا انواع دیگر شرایط بالینی باشد (۴).

نتایج یک مطالعه مروری و سیستماتیک نشان می‌دهد که شیوع افسردگی، اضطراب، استرس، ترس، فرسودگی و تاب‌آوری پایین در ارائه‌دهندگان مراقبت‌های بهداشتی در آسیا به ترتیب برابر ۳۷/۵، ۳۹/۷، ۳۶/۴، ۷۱/۳، ۶۸/۳ و ۱۶/۱ درصد گزارش شده است (۵). باوجوداین، افراد در مواجهه با رویدادهای استرس‌زای زندگی از راهبردهای مختلفی استفاده می‌کنند؛ راهبردهایی که می‌توانند سبب بهزیستی روان‌شناختی یا پریشانی روان‌شناختی آن‌ها شوند. شچتر و همکاران با بررسی رفتارهای مقابله‌ای کارکنان مراقبت‌های بهداشتی دریافتند که ۸۰ درصد افراد حداقل از یک روش مقابله‌ای برای مدیریت استرس خود طی همه‌گیری ویروس کرونا استفاده کرده‌اند؛ به ترتیب تمرین/فعالیت جسمانی، گفتاردرمانی، یوگا، ایمان مبتنی بر دین‌داری و یا معنویت‌گرایی، مراقبه و گروه‌های حمایتی مجازی روش‌های مورد استفاده بودند. این در حالی است که ۱۶ درصد از سایر روش‌ها استفاده کرده بودند و ۱۴ درصد از هیچ روشی استفاده نکرده بودند (۶). نتایج یک مطالعه مروری دیگر

نیز نشان داد که کارکنان مراقبت‌های بهداشتی از روش‌های حمایت از سوی خانواده، دوستان و همکاران و تعامل با آن‌ها، راهبردهای مقابله‌ای دینی مثل دعا کردن، حواس‌پرتی (ورزش کردن، موسیقی، یوگا، مراقبه)، یادگیری در مورد ویروس کرونا و پیشگیری از آن و همچنین رعایت دستورالعمل‌های کنترل عفونت طی بیماری کرونا یا کووید ۱۹ استفاده می‌کنند (۷).

استفاده از راهبردهای تنظیم هیجان یکی دیگر از رفتارهای مقابله‌ای است. پژوهش‌های انجام‌شده نشان داده است که راهبردهای تنظیم هیجان بر سلامت و پریشانی روان‌شناختی پرستاران، پزشکان و کارکنان بیمارستان‌ها اثر دارد (۸). تنظیم هیجان به‌عنوان فرآیندهای هشیار یا ناهشیار نظارت، ارزیابی، تعدیل و مدیریت تجارب هیجانی و ابراز هیجان‌ها برحسب شدت، شکل و مدت احساس‌ها، حالت‌ها و رفتارهای فیزیولوژیکی مرتبط با هیجان اشاره دارد (۹). تنظیم شناختی هیجان نیز به روش‌های شناختی هشیار مدیریت اطلاعات هیجانی اشاره دارد. راهبردهای تنظیم هیجان به دو گروه سازگار (پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، برنامه‌ریزی، ارزیابی مجدد مثبت، کم‌اهمیت شماری) و ناسازگار (خود سرزنش نگری، نشخوار فکری، فاجعه‌نمایی و دیگر سرزنش‌گری) تقسیم شده‌اند. این راهبردها نقش مهمی در مدیریت یا تنظیم هیجان‌ها یا احساس‌ها طی یا پس از رویدادهای تهدیدکننده یا استرس‌زا دارند (۱۰). بررسی ادبیات پژوهش نشان می‌دهد که بین تنظیم هیجان و راهبردهای مرتبط با آن با پریشانی روان‌شناختی کادر پزشکی و کارکنان بیمارستان‌ها رابطه وجود دارد (۱۱، ۱۲، ۱۳). ۸. پژوهش‌ها همچنین نشان داده‌اند که دین‌داری، معنویت‌گرایی و راهبردهای مقابله دینی / معنوی مثبت و منفی بر سلامت و پریشانی روان‌شناختی پرستاران، پزشکان و کارکنان بیمارستان‌ها اثر دارد (۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸). ۶. مقابله معنوی به‌عنوان تلاش افراد برای مقابله با عوامل استرس‌زا بر اساس منابع غیرمادی یا معنوی تعریف شده است (۱۵). لبرینگ در پژوهش مروری خود دریافت که کارکنان مراقبت‌های بهداشتی از راهبردهای مقابله‌ای دینی مثل دعا کردن یا نیایش به‌عنوان یکی از روش‌های مقابله طی بیماری کرونا استفاده می‌کنند (۷).

اگرچه رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی بررسی شده است، اما توجه اندکی به عوامل میانجی آن شده است. اضطراب کرونا یکی از متغیرهایی است که می‌تواند میانجی این رابطه باشد. بررسی ادبیات پژوهش نشان می‌دهد که بین

ملاحظات اخلاقی بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای آماری SPSS نسخه ۲۶، لیزرل و روش تحلیل مسیر تحلیل شد.

ابزارهای پژوهش

پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان: این پرسشنامه توسط گارنفسکی و کرایچ ساخته شده و ۱۸ ماده دارد. این پرسشنامه از نوع لیکرت پنج‌درجه‌ای است و در دامنه‌ای از ۱ (هرگز) تا ۵ (همیشه) نمره‌گذاری می‌شود. دارای ۹ خرده‌مقیاس است که به دو گروه راهبردهای تنظیم هیجان سازگار (پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، برنامه‌ریزی، ارزیابی مجدد مثبت، کم‌اهمیت شماری) و ناسازگار (خود سرزنش‌گری، نشخوار فکری، فاجعه‌نمایی و دیگر سرزنش‌گری) تقسیم می‌شوند. این پرسشنامه از اعتبار (ضریب آلفای کرونباخ 0.73 تا 0.81)، به‌استثنای خود سرزنش‌گری (0.67) و روایی قابل قبولی برخوردار است (0.29). در پژوهش منصوری و همکاران ضریب آلفای کرونباخ خرده‌مقیاس‌ها، راهبردهای تنظیم هیجان سازگار و ناسازگار به ترتیب برابر 0.88 - 0.63 ، 0.82 و 0.74 بوده است. روایی سازه برای ساختار دو عاملی ($CFI=0.96$ ، $NFI=0.94$ ، $NNFI=0.95$ ، $RFI=0.93$ ، $GFI=0.94$ و $RMSEA=0.05$) و ۹ عاملی ($CFI=0.98$ ، $NFI=0.96$ ، $NNFI=0.97$ ، $RFI=0.98$ ، $GFI=0.96$ و $RMSEA=0.04$) خوب بوده است (0.30). در پژوهش حاضر از نمره کل راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار استفاده شد که ضریب اعتبار آن 0.70 بود. روایی سازه این ساختار تک عاملی متشکل از راهبردهای ناسازگار خود سرزنش‌گری، نشخوار فکری و دیگر سرزنش‌گری ($CFI=0.98$ ، $NFI=0.97$ ، $NNFI=0.95$ ، $RFI=0.98$ ، $GFI=0.99$ و $RMSEA=0.078$) خوب بود.

پرسشنامه مقابله معنوی: این پرسشنامه توسط خارژینسکا ساخته شده و ۳۲ ماده دارد. این پرسشنامه از نوع لیکرت پنج‌درجه‌ای است که از ۱ (کاملاً نادرست) تا ۵ (کاملاً درست) نمره‌گذاری می‌شود. دارای دو عامل مقابله معنوی منفی (مقابله معنوی شخصی، اجتماعی و دینی) و مثبت (مقابله معنوی شخصی، اجتماعی، محیطی و دینی) است. روایی سازه این پرسشنامه با هفت عامل مرتبه اول و دو عامل مرتبه دوم خوب بوده است. ضریب آلفای کرونباخ برای این ابزار و خرده‌مقیاس‌های آن 0.67 تا 0.95 گزارش شده است. ضریب آلفای کرونباخ برای مقابله معنوی منفی و مثبت 0.82 و 0.92 و اعتبار آزمون به روش بازآزمایی (به فاصله ۶ هفته) 0.72 و 0.78 بوده

راهبردهای تنظیم هیجان با اضطراب ویروس کرونا (0.22)، 0.21 ، 0.20) رابطه وجود دارد. براق و همکاران (0.19)، شمس (0.20)، سالاری و همکاران (0.21) و عزیزی آرام و بشرپور (0.22) دریافتند که بین تنظیم هیجان و یا راهبردهای تنظیم هیجان سازگار و ناسازگار با اضطراب ویروس کرونای پرستاران و زنان شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی طی بیماری کرونا رابطه وجود دارد. پژوهش‌های دیگر نشان دادند که بین راهبردهای مقابله دینی/معنوی و اضطراب کرونا رابطه وجود دارد (0.23). پرازرس و همکاران دریافتند که بین مقابله دینی/معنوی با اضطراب کرونا ویروس کارکنان مراقبت‌های بهداشتی رابطه وجود ندارد. تنها امید/خوش‌بینی به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های معنویت‌گرایی با اضطراب کرونا رابطه دارد (0.23). باوجوداین نتایج پژوهش‌های انجام‌شده در مورد سایر گروه‌ها نشان می‌دهد که بین مقابله دینی/معنوی مثبت و منفی با اضطراب کرونای افراد بالای ۱۸ سال (0.24) و دانشجویان (0.25) طی کووید ۱۹ رابطه وجود دارد. علاوه بر آنچه ذکر شد اضطراب صفت با پریشانی ذهنی و فرسودگی شغلی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی بیماری کرونا مرتبط است (0.26). درنهایت اضطراب کرونا با پریشانی روان‌شناختی نوجوانان و دانشجویان رابطه دارد و آن را پیش‌بینی می‌کند (0.27 و 0.28). با توجه به آنچه ذکر شد، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی بود.

مواد و روش‌ها

پژوهش حاضر توصیفی، مقطعی و همبستگی است. جامعه آماری آن شامل تمام کارکنان مراقبت‌های بهداشتی شاغل در بیمارستان‌های دولتی شهر مشهد در سال ۱۴۰۰ بود. در این پژوهش ۳۸۴ نفر از کارکنان مراقبت‌های بهداشتی مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی قائم (عج)، امام رضا (ع)، طالقانی و شهید هاشمی نژاد، مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی روان‌پزشکی ابن‌سینا و بیمارستان شهید کامیاب به‌صورت در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه‌ها به‌صورت آنلاین پاسخ دادند. برای جلوگیری از شیوع بیماری کرونا از پرسشنامه‌های الکترونیکی استفاده گردید؛ این پرسشنامه‌ها از طریق شبکه‌های اجتماعی واتساپ و تلگرام اجرا شد. محرمانه نگه‌داشتن اطلاعات و رضایت آگاهانه شرکت‌کنندگان برای شرکت در پژوهش جزو

(همیشه) نمره‌گذاری می‌شود. آن‌ها نشان دادند که این مقیاس از اعتبار ($\alpha = 0/93$) = آلفای کرونباخ) و روایی افتراقی مناسبی برخوردار است (۳۳). یعقوبی اعتبار نسخه فارسی را به روش ضریب آلفای کرونباخ و دو نیمه کردن به ترتیب $0/93$ و $0/91$ گزارش کرد (۳۴). در پژوهش حاضر اعتبار پرسشنامه $0/95$ بود. روایی سازه این مقیاس ($CFI=0/99$)، $NFI=0/98$ ، $RFI=0/97$ ، $IFI=0/99$ ، $NNFI=0/98$ و $GFI=0/94$ (RMSEA=0/09) مطلوب بود.

یافته‌ها

پس از حذف پرسشنامه‌های مخدوش، تحلیل با ۳۶۶ پرسشنامه انجام شد. از مجموع شرکت‌کنندگان، ۱۱۵ نفر مرد (۴/۳۱ درصد) و ۲۴۶ نفر زن (۶۷/۲ درصد) بودند. میانگین سنی آن‌ها $7 \pm 7/88$ سال بود. اکثر افراد شرکت‌کننده متأهل (۶۱/۷ درصد) و از سطح درآمد در حد کفاف (۶۰/۷ درصد) برخوردار بودند. بیشتر شرکت‌کنندگان دارای مدرک کارشناسی (۶۷/۵ درصد) بودند. سایر متغیرهای جمعیت شناختی در جدول ۱ ارائه شده است. در جدول ۲ میانگین، انحراف معیار و ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش ارائه شده است. نتایج این جدول نشان می‌دهد که بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار، مقابله معنوی مثبت، مقابله معنوی منفی و اضطراب کرونا با پریشانی روان‌شناختی رابطه وجود دارد. راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار و مقابله معنوی منفی با اضطراب کرونا مرتبط هستند. بررسی شاخص‌های کشیدگی ($Ku=0/19$) و چولگی ($Sk=-0/96$) نشان می‌دهد که متغیر ملاک نرمال است (جدول ۲). برای بررسی برازش مدل پژوهش حاضر از روش تحلیل مسیر استفاده شد (شکل ۱، جدول ۳).

است. این پرسشنامه همچنین از روایی سازه، همگرا و واگرایی خوبی برخوردار است (۱۵). خدایاری فرد و همکاران نشان دادند که این پرسشنامه از اعتبار (نمره کل، مقابله معنوی مثبت و منفی برابر $0/84$ ، $0/90$ و $0/84$) مناسبی برخوردار است. آن‌ها نشان دادند که این پرسشنامه از روایی سازه ($CFI=0/95$)، $NFI=0/92$ ، $RFI=0/91$ ، $IFI=0/95$ ، $NNFI=0/94$ و $GFI=0/87$ (RMSEA=0/06)، ملاکی، همگرا و واگرایی قابل قبولی برخوردار است (۳۱). در پژوهش حاضر از نمره مقابله‌های معنوی منفی استفاده شد که ضریب اعتبار آن $0/84$ بود. روایی سازه این ساختار تک عاملی متشکل از مقابله‌های معنوی منفی فردی، اجتماعی و دینی ($CFI=0/95$)، $NFI=0/93$ ، $RFI=0/95$ ، $IFI=0/93$ و $GFI=0/92$ (RMSEA=0/09) مطلوب بود.

مقیاس اضطراب بیماری کرونا: این مقیاس توسط

علی پور و همکاران ساخته شده و ۱۸ ماده دارد. این مقیاس دارای دو عامل علائم روانی و جسمانی است و بر اساس مقیاس لیکرت چهاردرجه‌ای از صفر (هرگز) تا ۳ (همیشه) نمره‌گذاری می‌شود. آن‌ها اعتبار این مقیاس را با استفاده از روش همسانی درونی برای نمره کل، علائم روانی و جسمی به ترتیب $0/919$ ، $0/879$ و $0/861$ گزارش کردند. نتایج آن‌ها نشان داد که این مقیاس از روایی سازه مطلوبی ($CFI=1$)، $NFI=1$ ، $RFI=0/98$ ، $AGFI=0/99$ و $GFI=0/99$ (RMSEA=0/086) برخوردار است (۳۲). در این پژوهش از نمره کل مقیاس استفاده شد که اعتبار آن $0/93$ بود. روایی سازه این ساختار تک عاملی ($CFI=0/97$)، $NFI=0/96$ ، $RFI=0/97$ ، $IFI=0/97$ و $GFI=0/87$ (RMSEA=0/09) مطلوب بود.

مقیاس پریشانی روان‌شناختی: این مقیاس توسط

کسلر و همکاران ساخته شده و دارای ۱۰ ماده است. این ابزار از نوع لیکرت پنج‌درجه‌ای است که از صفر (هیچ‌وقت) تا ۴

جدول ۱. داده‌های جمعیت شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی

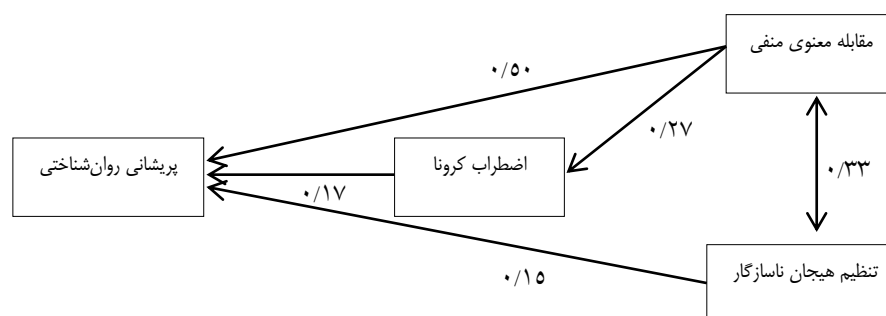
متغیرهای جمعیت شناختی		فراوانی (درصد)	متغیرهای جمعیت شناختی		فراوانی (درصد)
جنسیت	مؤنث	۲۴۶ (۶۷/۲)	وضعیت مسکن	شخصی	۲۲۲ (۶۰/۷)
	مذکر	۱۱۵ (۳۱/۴)		استیجاری	۱۳۲ (۳۶/۱)
	نامشخص	۵ (۱/۴)		نامشخص	۱۲ (۳/۳)
وضعیت شغلی	رسمی	۱۲۸ (۳۵)	سابقه کار	کمتر از ۵ سال	۱۲۳ (۳۳/۶)
	پیمانی	۵۴ (۱۴/۸)		بین ۵ تا ۱۰ سال	۸۱ (۲۲/۱)
	قراردادی	۶۲ (۱۶/۹)		بین ۱۰ تا ۲۰ سال	۱۱۹ (۳۲/۵)
	طرح	۸۷ (۲۳/۸)		بیشتر از ۲۰ سال	۲۶ (۶/۱)

جدول ۱. داده‌های جمعیت شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی

متغیرهای جمعیت شناختی	فراوانی (درصد)	متغیرهای جمعیت شناختی	فراوانی (درصد)
نامشخص	۳۵ (۹/۶)	نامشخص	۱۷ (۴/۶)
مجرد	۱۱۹ (۳۳/۱)	دیپلم	۱۷ (۴/۶)
متاهل	۲۲۶ (۶۱/۷)	فوق دیپلم	۱۰ (۲/۷)
مطلقه	۱۴ (۳/۸)	کارشناسی	۲۴۷ (۶۷/۵)
نامشخص	۷ (۹/۱)	کارشناسی ارشد	۴۹ (۱۳/۴)
کمتر از حد کفاف	۱۲۳ (۳۳/۶)	دکتری	۳۸ (۱۰/۴)
در حد کفاف	۲۲۲ (۶۰/۷)	نامشخص	۵ (۱/۴)
بیشتر از حد کفاف	۶ (۱/۶)		
نامشخص	۱۵ (۴/۱)		

جدول ۲. یافته‌های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و همبستگی بین متغیرهای پژوهش

متغیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱ راهبردهای تنظیم هیجان سازگار	-					
۲ راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار	۰/۳۳**	-				
۳ مقابله معنوی مثبت	۰/۴۰**	۰/۰۷	-			
۴ مقابله معنوی منفی	۰/۰۹	۰/۳۲**	۰/۲۳**	-		
۵ اضطراب کرونا	۰/۰۱	۰/۱۷**	۰/۱۰	۰/۲۷**	-	
۶ پریشانی روان‌شناختی	۰/۰۳	۰/۳۴**	۰/۲۵**	۰/۵۹**	۰/۳۲**	-
میانگین	۳۱/۵۷	۱۶/۷۷	۹۷/۲۸	۲۵/۱۰	۱۳/۲۶	۱۷/۰۱
انحراف معیار	۵/۱۸	۳/۷۳	۱۶/۲۳	۱۰/۰۶	۸/۹۱	۱۰/۵۲
کجی	-۰/۰۷	-۰/۰۶	-۰/۰۹	۰/۰۲	-۰/۳۹	-۰/۹۶
کشیدگی	-۰/۰۸	-۰/۲۵	-۰/۵۵	۰/۷۳	۰/۶۶	۰/۱۹



شکل ۱. مدل مربوط به نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین مقابله معنوی و راهبردهای تنظیم هیجان با پریشانی روان‌شناختی

جدول ۳. اثرات مستقیم و غیرمستقیم بین متغیرهای پژوهش

اثرات	β	Es	T	P
مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی	۰/۵۰	۰/۵۲	۱۱/۱۰	<۰/۰۵
مقابله معنوی منفی بر اضطراب کرونا	۰/۲۷	۰/۲۴	۵/۳۹	<۰/۰۵
تنظیم هیجان ناسازگار بر پریشانی روان‌شناختی	۰/۱۵	۰/۴۳	۳/۵۳	<۰/۰۵
اضطراب کرونا بر پریشانی روان‌شناختی	۰/۱۷	۰/۲۰	۳/۹۲	<۰/۰۵
مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی از طریق اضطراب کرونا	۰/۰۵	۰/۰۱	۳/۱۷	<۰/۰۵

طی بیماری کرونا یا کووید ۱۹ رابطه وجود دارد، اما بین راهبردهای تنظیم هیجان سازگار و پریشانی روان‌شناختی آن‌ها رابطه وجود ندارد؛ بنابراین افرادی که از راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار طی بیماری‌های همه‌گیر مانند بیماری کرونا استفاده کردند پریشانی روان‌شناختی بیشتری را تجربه می‌کنند. نتایج مربوط به مدل پژوهش نیز نشان داد که راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار پیش‌بینی کننده پریشانی روان‌شناختی کارکنان هستند. این نتایج با یافته‌های قبلی (۱، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳) همسو است. باقری شیخانگشه و همکاران در یک مطالعه مروری دریافتند که بین راهبردهای تنظیم هیجان و پریشانی روان‌شناختی رابطه وجود دارد (۸). شارما و کومار نشان دادند که بین راهبردهای مقابله‌ای هیجان محور سازگار و ناسازگار ازجمله پذیرش، سرزنش خود، حواس‌پرتی، انکار، برنامه‌ریزی و حمایت هیجانی با پریشانی روان‌شناختی دانشجویان پرستاری رابطه وجود دارد (۱۲). لیانگ و همکاران (۱)، چن و همکاران (۱۱) و وانگ و همکاران (۱۳) نشان دادند که بین راهبردهای تنظیم هیجان سرزنش خود، نشخوار فکری، فاجعه‌نمایی، پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، سرکوبی و ارزیابی مجدد با افسردگی، اضطراب و سلامت روان کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی کووید ۱۹ رابطه وجود دارد.

نتایج نشان داد که اضطراب کرونا میانجی رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار و پریشانی روان‌شناختی نیست، باوجوداین، نتایج پژوهش همسو با پژوهش‌های قبلی (۲۱، ۲۰، ۱۹) نشان داد که بین راهبردهای تنظیم هیجان با اضطراب کرونای پرستاران و زنان شاغل در مراکز بهداشتی و درمانی طی بیماری کرونا رابطه وجود دارد. در تبیین نتایج فوق می‌توان گفت که اثر مستقیم راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار نشان‌دهنده نقش مهم آن‌ها در تجربه پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی کووید ۱۹ است. راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار راهبردهای غیر مؤثری برای حل رویدادهای تهدیدکننده، منفی و استرس‌زای زندگی ازجمله کووید ۱۹ هستند. افرادی که از این راهبردها استفاده می‌کنند در برخورد با رویدادهای استرس‌زای زندگی، خود و یا دیگران را سرزنش می‌کنند، به افکار یا احساس‌های مرتبط با تجربه خود فکر می‌کنند و بر جنبه‌های وحشتناک آن رویداد تأکید می‌کنند (۱۰، ۲۹). همچنین نتایج نشان می‌دهد افرادی که در مواجهه با رویدادهای تهدیدکننده و استرس‌زای زندگی مثل بیماری کرونا توانایی کمتری برای مدیریت و تنظیم هیجان‌ها و احساس‌های

تحلیل اولیه نشان داد که اثر مستقیم مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی و اضطراب کرونا $(t=11/18)$ و $(t=4/53)$ و $(t=3/52)$ و $(t=3/90)$ و $(t=1/80)$ و $(t=1/63)$ و $(t=2/96)$ بود که در این بین اثر غیرمستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر پریشانی روان‌شناختی معنادار نبود. با توجه به معنادار نبودن اثر مستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر اضطراب کرونا، مدل پژوهش اصلاح شد. پس از اصلاح مدل، اثر مستقیم مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی و اضطراب کرونا به ترتیب $0/27$ و $0/50$ و $0/27$ و $0/50$ است. اثر مستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر پریشانی روان‌شناختی $0/15$ و معنادار است. اثر مستقیم اضطراب کرونا بر پریشانی روان‌شناختی $0/17$ و معنادار است. اثر غیرمستقیم مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی از طریق اضطراب کرونا به ترتیب برابر $0/02$ و $(t=1/63)$ و $0/04$ و $(t=2/96)$ بود که در این بین اثر غیرمستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر پریشانی روان‌شناختی معنادار نبود. با توجه به معنادار نبودن اثر مستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر اضطراب کرونا، مدل پژوهش اصلاح شد. پس از اصلاح مدل، اثر مستقیم مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی و اضطراب کرونا به ترتیب $0/27$ و $0/50$ و $0/27$ و $0/50$ است. اثر مستقیم تنظیم هیجان ناسازگار بر پریشانی روان‌شناختی $0/15$ و معنادار است. اثر مستقیم اضطراب کرونا بر پریشانی روان‌شناختی $0/17$ و معنادار است. اثر غیرمستقیم مقابله معنوی منفی بر پریشانی روان‌شناختی از طریق اضطراب کرونا برابر $0/05$ و معنادار است. شاخص‌های خی دو، برازش تطبیقی، برازش هنجاری، برازش نرم نشده، برازش افزایشی، نیکویی برازش و جذر میانگین مجزورات خطای تقریب برای مدل برازش شده به ترتیب برابر $(p=0/07)$ ، $3/22$ ، $0/99$ ، $0/99$ ، $0/95$ ، $0/99$ و 1 و $0/78$ بود. شاخص‌های برازش بزرگ‌تر از $0/90$ و جذر میانگین مجزورات خطای تقریب کم‌تر از $0/08$ نشان‌دهنده برازش مطلوب مدل است. از این رو، مدل پژوهش برازش مطلوبی دارد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف اصلی این پژوهش بررسی نقش میانجی اضطراب کرونا در رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان و مقابله معنوی با پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی بود. نتایج نشان داد که اضطراب کرونا میانجی رابطه بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار و پریشانی روان‌شناختی نیست، اما میانجی رابطه بین مقابله معنوی منفی و پریشانی روان‌شناختی است. اگرچه پژوهشی همسو با نتایج فوق مشاهده نشد، اما نتایج این پژوهش در درجه اول نشان داد که بین راهبردهای تنظیم هیجان ناسازگار و پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی

خود دارند در معرض خطر بیشتری برای آسیب‌ها یا پریشانی روان‌شناختی قرار دارند (۱۰).

از سوی دیگر مقابله معنوی مثبت و منفی با پریشانی روان‌شناختی مرتبط هستند. این نتایج نشان می‌دهد کارکنان مراقبت‌های بهداشتی که طی بیماری کرونا از مقابله معنوی مثبت استفاده کردند پریشانی روان‌شناختی کمتری را تجربه می‌کنند، اما افرادی که از مقابله معنوی منفی استفاده کردند پریشانی روان‌شناختی بیشتری را تجربه می‌کنند. این نتایج بیانگر رابطه بین مقابله معنوی منفی با پریشانی روان‌شناختی و سلامت روان است. نتایج مربوط به مدل پژوهش نشان داد که مقابله معنوی منفی پیش‌بینی کننده پریشانی روان‌شناختی کارکنان است. این یافته‌ها با یافته‌های قبلی (۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۴، ۱۲، ۷، ۶) همسو است. چاو و همکاران دریافتند که بین مقابله دینی مثبت و منفی با اضطراب و افسردگی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی همه‌گیری کووید ۱۹ رابطه وجود دارد (۱۴). در یک پژوهش دیگر کارکنان مراقبت‌های بهداشتی فعالیت‌های آرامش‌بخش مثل دعا کردن/نیایش و ورزش کردن را به‌عنوان روش‌های بسیار رایج برای کاهش استرس ادراک‌شده درجه‌بندی کردند (۱۶). سلمان و همکاران دریافتند که رایج‌ترین راهبردهای مقابله سازگار شامل مقابله معنوی، پذیرش و برنامه‌ریزی مقابله است، درحالی‌که مصرف مواد و سرزنش خود کمتر از همه مورد استفاده قرار می‌گیرند (۱۷). شچتر و همکاران گزارش کردند که اعمال دینی/معنوی یکی از روش مقابله‌ای برای مدیریت استرس کارکنان مراقبت‌های بهداشتی طی همه‌گیری بیماری کرونا است (۶). دین‌داری/دعا/نیایش کردن یکی از راهبردهای مقابله‌ای رایج برای مقابله با پریشانی و چالش‌های سلامت روان به‌خصوص در بین پزشکان بوده است (۱۸). شارما و کومار دریافتند که بین دین‌داری و پریشانی روان‌شناختی دانشجویان پرستاری رابطه وجود دارد (۱۲). این نتایج نشان می‌دهد که دین‌داری و معنویت‌گرایی، راهبردهای مقابله‌ای برای بیماری‌های جسمی، روانی و پریشانی روان‌شناختی به‌خصوص در بحران‌های استرس‌زا ازجمله کووید ۱۹ هستند (۲۳، ۳۵).

در تبیین نتایج فوق می‌توان گفت که مقابله معنوی مثبت به‌عنوان یک عامل محافظ در برابر پیامدهای روان‌شناختی ناخوشایند عمل می‌کند (۲۴) و به رنجه‌ها معنا می‌بخشد و آن را تحمل‌پذیر تر می‌سازد (۲۳). مقابله معنوی مثبت برای حل موقعیت‌های دشوار استفاده می‌شود. مقابله دینی/معنوی مثبت

نشان‌دهنده رابطه ایمن با یک نیروی متعالی یا خدا، ارتباط معنوی با دیگران و جهان‌بینی خیرخواهانه است (۳۶). افرادی که از مقابله معنوی مثبت در مواجهه با رویدادهای تهدیدکننده، منفی و استرس‌زای زندگی مثل بیماری کرونا استفاده می‌کنند به دنبال جست‌وجوی هدف و معنا هستند. بر زندگی درونی خود تمرکز دارند. به دنبال خودآگاهی بیشتر، جست‌وجو برای آرامش و هماهنگی درونی و غلبه بر ضعف‌های خود هستند. این افراد در پی ایجاد و حفظ روابط عمیق و ارزشمند با افراد دیگر هستند. به ارزش‌های اخلاقی، مراقبت از دیگران و رفتار عادلانه با دیگران توجه دارند. تمایل به کمک، نشان دادن عشق، همدلی و دلسوزی دارند. احساس دل‌بستگی و تعلق به طبیعت دارند. به دنبال درک هماهنگی و نظم موجود در آن هستند. با طبیعت به‌عنوان دوست انسان‌ها رفتار می‌کنند و به مشاهده معجزات موجود در طبیعت باز هستند. همچنین در پی حفظ رابطه مستحکم خود با خدا/قدرت برتر بر اساس حس حضور، عشق و اعتماد هستند (۱۵)؛ از این رو کارکنان مراقبت‌های بهداشتی که از مقابله معنوی مثبت در مواجهه با کرونا و ویروس استفاده می‌کنند پریشانی روان‌شناختی کمتری را تجربه می‌کنند.

نتایج پژوهش حاضر نشان‌دهنده اثر غیرمستقیم مقابله معنوی منفی از طریق اضطراب بیماری کرونا بر پریشانی روان‌شناختی بود. نتایج این همسو با یافته‌های قبلی (۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۴، ۱۲، ۷، ۶) نشان داد که مقابله معنوی منفی پیش‌بینی کننده پریشانی روان‌شناختی کارکنان است و بر آن اثر دارد. همچنین همسو با یافته‌های قبلی (۲۳) نشان داد که بین راهبردهای مقابله دینی/معنوی و اضطراب کرونا رابطه وجود دارد. پزارس و همکاران دریافتند که بین تمام ابعاد مقابله دینی/معنوی با اضطراب کرونا کارکنان مراقبت‌های بهداشتی رابطه وجود ندارد، اما بین امید/خوش‌بینی به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های معنویت‌گرایی با اضطراب کرونا رابطه وجود دارد (۲۳). نتایج این پژوهش مشابه سایر پژوهش‌های انجام‌شده در مورد بزرگسالان (۲۴) و دانشجویان (۲۵) نشان داد که بین مقابله دینی/معنوی مثبت و منفی با اضطراب کرونا در طی کووید ۱۹ رابطه وجود دارد و بر آن اثر دارد. دی راست و همکاران دریافتند که مقابله معنوی منفی رابطه قوی‌تری با اضطراب کرونا دارد و آسیب مقابله دینی منفی می‌تواند از مزایای مقابله دینی مثبت بیشتر باشد (۲۴). سرانجام، اگرچه پژوهشی در مورد رابطه بین اضطراب کرونا و پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی مشاهده نشد، اما

روان‌شناختی ناشی از رویدادهای تهدیدکننده، استرس‌زا و منفی زندگی مثل بیماری کرونا یا کووید ۱۹ می‌شوند.

درمجموع نتایج پژوهش حاضر نشان داد که تنظیم هیجان، مقابله معنوی و اضطراب کرونا نقش مهمی در پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی دارند. یافته‌های این پژوهش می‌تواند به شناسایی کارکنان مستعد دارای سطوح بالای استفاده از راهبردهای تنظیم هیجان منفی و مقابله معنوی منفی کمک کند. همچنین می‌تواند به تدوین مداخله‌های هیجان محور و معنویت‌گرا برای کاهش اضطراب کرونا و پریشانی روان‌شناختی ناشی از بیماری‌های همه‌گیر مانند کرونا ویروس یا کووید ۱۹ در کارکنان مراقبت‌های بهداشتی کمک کند. باوجوداین، پژوهش حاضر محدودیت‌هایی داشت. این پژوهش مقطعی و توصیفی-همبستگی بود، بنابراین در استنباط روابط علی باید احتیاط کرد. پژوهش با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس و به‌صورت آنلاین در مورد کارکنان مراقبت‌های بهداشتی شهر مشهد انجام شده است. پژوهش‌های آتی می‌تواند با استفاده از سایر روش‌های نمونه‌گیری انجام شود. در این پژوهش از ابزارهای خود گزارشی و به‌صورت آنلاین استفاده شده است، لذا امکان سوگیری وجود دارد. پژوهش‌های آتی می‌توانند از روش‌های دیگر برای کاهش سوگیری استفاده کنند.

تقدیر و تشکر

بدین‌وسیله از کلیه مسئولین و کارکنان محترم مراقبت‌های بهداشتی شاغل در بخش‌های درمانی مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی قائم (عج)، امام رضا (ع)، طالقانی و شهید هاشمی نژاد، مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی روان‌پزشکی ابن‌سینا و بیمارستان شهید کامیاب که ما را در انجام این پژوهش یاری کردند، تشکر و قدردانی می‌شود.

نتایج همسو با پژوهش‌های قبلی در مورد نوجوانان و دانشجویان (۲۸، ۲۷) نشان داد که بین اضطراب کرونا و پریشانی روان‌شناختی رابطه وجود دارد.

در تبیین نتایج پژوهش فوق می‌توان گفت مقابله معنوی منفی به‌واسطه اضطراب کرونا منجر به پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی می‌شود. افرادی که از مقابله معنوی منفی برای مواجهه با رویدادهای منفی، تهدیدکننده و استرس‌زای زندگی استفاده می‌کنند، هدف و معنای زندگی را نفی می‌کنند. بر ضعف‌ها و محدودیت‌های خود تأکید دارند و همچنین بر خطاها یا تخلفات خود تمرکز دارند. آن‌ها دیگران را افرادی خودخواه تلقی می‌کنند و این باور آن‌ها مانع از ایجاد و حفظ روابط بین فردی عمیق و ارزشمند می‌گردد. چالش دینی درونی خود را به شکل کینه نسبت به خدا/قدرت برتر، سرزنش او و نفی او نشان می‌دهند. برای مثال ممکن است خداوند را برای آنچه اتفاق افتاده مقصر بدانند. ممکن است احساس کنند خداوند آن‌ها را به خاطر گناهانشان تنبیه می‌کند و در این شرایط خداوند آن‌ها را رها کرده است (۱۵). ازاین‌رو چنین افرادی اضطراب کرونای بیشتری را تجربه می‌کنند، زیرا روش‌های مقابله دینی/معنوی منفی نشان‌دهنده تنش‌های معنوی مهم و چالش‌های درونی با خود، دیگران و خدا است (۳۶). مقابله معنوی منفی مانع از دریافت نیرو از منابع معنوی، جست‌وجوی هدف و معنا در زندگی، رشد فرد، پیشرفت و فرا رفتن از مادیات می‌شود (۱۵). ادبیات پژوهش نیز نشان می‌دهد که بین مقابله معنوی منفی و اضطراب کرونا رابطه وجود دارد (۲۳، ۲۴، ۲۵). تداوم این اضطراب منجر به پریشانی روان‌شناختی کارکنان مراقبت‌های بهداشتی می‌شود. بررسی ادبیات پژوهش نیز نشان می‌دهد که بین اضطراب کرونا و پریشانی روان‌شناختی رابطه وجود دارد (۲۷، ۲۸). مقابله معنوی منفی منابع از مقابله مؤثر با رویدادهای تهدیدکننده، استرس‌زا و منفی زندگی می‌شوند و از این طریق هیجان‌های منفی مثل اضطراب کرونا را به گونه منفی تقویت و افزایش می‌دهند و درنتیجه منجر به پریشانی

References

1. Liang S, Liu C, Rotaru K, Li K, Wei X, Yuan S, Yang Q, Ren L, Liu X. The relations between emotion regulation, depression and anxiety among medical staff during the late stage of COVID-19 pandemic: A network analysis. *Psychiatry Res.* 2022;317:114863.
2. Zhang Y, Zhan N, Long M, Xie D, Geng F. Associations of childhood neglect, difficulties in emotion regulation, and psychological distresses to COVID-19 pandemic: An intergenerational analysis. *Child Abuse Negl.* 2022;129:105674.

3. Menon GR, Yadav J, Aggarwal S, et al. Psychological distress and burnout among healthcare worker during COVID-19 pandemic in India-A cross-sectional study. *PLoS One*. 2022;17(3):e0264956.
4. VandenBos GR. APA dictionary of psychology. American Psychological Association; 2015.
5. Ching SM, Ng KY, Lee KW, et al. Psychological distress among healthcare providers during COVID-19 in Asia: Systematic review and meta-analysis. *PLoS One*. 2021;16(10):e0257983.
6. Shechter A, Diaz F, Moise N, et al. Psychological distress, coping behaviors, and preferences for support among New York healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *Gen Hosp Psychiatry*. 2020;66:1-8.
7. Labrague LJ. Psychological resilience, coping behaviours and social support among health care workers during the COVID-19 pandemic: A systematic review of quantitative studies. *J Nurs Manag*. 2021;29(7):1893-1905.
8. Bagheri Sheykhgafshe F, Hajialiani V, Hasani J. The role of resilience and emotion regulation in psychological distress of hospital staff during the COVID-19 pandemic: A systematic review study. *JRH*. 2021;11(6):365-74.
9. Kok R. Emotion Regulation. In Zeigler-Hill V, Shackelford TK. (eds) *Encyclopedia of personality and individual differences*. Springer, Cham; 2020.
10. Garnefski N, Kraaij V. Specificity of relations between adolescents' cognitive emotion regulation strategies and symptoms of depression and anxiety. *Cogn Emot*. 2018;32(7):1401-8.
11. Chen S, Zhou W, Luo T, Huang L. Relationships between mental health, emotion regulation, and meaning in life of frontline nurses during the COVID-19 outbreak. *Front Psychiatry*. 2022;13:798406.
12. Sharma A, Kumar R. Psychological distress and coping styles among baccalaureate nursing students: Promoting mental health of future nurses in COVID-19 pandemic. *J Edu Health Promot* 2022;11:331.
13. Wang QQ, Fang YY, Huang HL, et al. Anxiety, depression and cognitive emotion regulation strategies in Chinese nurses during the COVID-19 outbreak. *J Nurs Manag*. 2021;29(5):1263-74.
14. Chow SK, Francis B, Ng YH, et al. Religious coping, depression and anxiety among healthcare workers during the COVID-19 pandemic: A malaysian perspective. *Healthcare (Basel)*. 2021;9(1):79.
15. Charzyńska E. Multidimensional approach toward spiritual coping: Construction and validation of the Spiritual Coping Questionnaire (SCQ). *J Relig Health*. 2015;54(5):1629-46.
16. Maraqa B, Nazzal Z, Zink T. Palestinian health care workers' stress and stressors during COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *J Prim Care Community Health*. 2020; 11:2150132720955026.
17. Salman M, Mustafa ZU, Raza MH, et al. Psychological effects of COVID-19 among health care workers, and how they are coping: A web-based, cross-sectional study during the first wave of COVID-19 in Pakistan. *Disaster Med Public Health Prep*. 2022;17:e104.
18. Htay MNN, Marzo RR, Bahari R, et al. How healthcare workers are coping with mental health challenges during COVID-19 pandemic? A cross-sectional multi-countries study. *Clin Epidemiol Glob Health*. 2021;11:100759.
19. Boragh N, Arefi M, Hosseini S A, Afshariniya K. Cognitive flexibility and Coronavirus anxiety: Mediating role of emotion regulation and maladaptive schemas. *Iran Evol Educ Psychol J*. 2023;5(1):205-16.
20. Shams S. Predicting Coronavirus anxiety based on cognitive emotion regulation strategies, anxiety sensitivity, and psychological hardiness in nurses. *Journal of Nursing Management*. 2021;10(2):25-36. [in Persian].
21. Salari M, Bakraei S, Sharifnejad Nemat Abadi MA, Alizadeh N, Mohseni F. Prediction of Coronavirus anxiety based on anxiety tolerance and cognitive emotion regulation in employed women. *Applied Family Therapy*. 2021;1(4):38-52. [in Persian].

22. Aziziaran S, Basharpour S. The role of rumination, emotion regulation and responsiveness to stress in predicting of corona anxiety (COVID-19) among Nurses. *Journal of Nursing Management*. 2020;3(9):8-18. [in Persian].
23. Prazeres F, Passos L, Simões JA, Simões P, Martins C, Teixeira A. COVID-19-related fear and anxiety: Spiritual-religious coping in healthcare workers in Portugal. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;18(1):220.
24. DeRossett T, LaVoie DJ, Brooks D. Religious coping amidst a pandemic: Impact on COVID-19-related anxiety. *J Relig Health*. 2021;60(5):3161-76.
25. Rezaeidoust A, Mansouri A. Spiritual coping, Corona disease anxiety and mental helth in students during Covid-19. The first national conference on humanities and Islamic wisdom. Tehran;2021. [in Persian].
26. Naldi A, Vallelonga F, Di Liberto A, et al. COVID-19 pandemic-related anxiety, distress and burnout: prevalence and associated factors in healthcare workers of North-West Italy. *BJPsych Open*. 2021;7(1):e27.
27. Duong CD. The impact of fear and anxiety of Covid-19 on life satisfaction: Psychological distress and sleep disturbance as mediators. *Pers Individ Differ*. 2021;178:110869.
28. Sheikhi S, Beikzadeh Oskoei A, Ghayourvahdat B, Nasirian A-H. Prediction of psychological distress based on coronavirus anxiety and self-care among Iranian adolescents during the coronavirus epidemic. *Chron Dis J*. 2022;10(1):13-19.
29. Garnefski N, Kraaij V. Cognitive emotion regulation questionnaire- development of a short 18-item version (CERQ-short). *Pers Individ Dif*. 2006; 41(6):1045-53.
30. Mansouri A, Khodayarifard M, Besharat MA, Gholamali-Lavasani M. Moderating and mediating role of spiritual coping and cognitive emotion regulation strategies in the relationship between transdiagnostic factors and symptoms of generalized anxiety disorder: Developing a conceptual model. *RBS*. 2018;16(2):130-42. [in Persian].
31. Khodayarifard M, Mansouri A, Besharat MA, Gholamali Lavasani M. (2019). The standardization of spiritual coping questionnaire in student population. *JFMH*. 2019;21(4):245-56.
32. Alipour A, Ghadami A, Alipour Z, Abdollahzadeh H. Preliminary validation of the Corona Disease Anxiety Scale (CDAS) in the Iranian sample. *Health Psychology*. 2020;8(32):163-75. [in Persian].
33. Kessler RC, Andrews G, Colpe LJ, et al. Short screening scales to monitor population prevalences and trends in non-specific psychological distress. *Psychol Med*. 2002;32(6):959-76.
34. Yaghubi H. Psychometric properties of the 10 questions version of the Kessler Psychological Distress Scale (K-10). *Journal of Applied Psychological Research*. 2016;6(4):45-57. [in Persian].
35. Khodayarifard M, Mansouri A, Besharat MA, Gholamali Lavasani M. Religiously and spiritually integrated treatments and generalized anxiety disorder. *RBS*. 2017;15(1):126-34. [in Persian].
36. Pargament P, Feuille M, Burdzy D. The brief RCOPE: Current psychometric status of a short measure of religious coping. *Religions*. 2011;2(1):51-76.