

مقایسه کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط در فرزندان اول، وسط و آخر: رد فرضیه سالووی

علی محمدزاده^۱

مقاله پژوهشی

چکیده

زمینه و هدف: Sulloway پیشنهاد کرده است که ترتیب تولد بر صفات شخصیت تأثیر می‌گذارد و فرزندان اول کمال‌گراتر و روان رنجرورتر از فرزندان بعدی می‌شوند. کمال‌گرایی در حالت‌های مرضی ارتباط نزدیکی با اختلالات خوردن، سوساسی جبری و شخصیت وسوسایی جبری دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثر ترتیب تولد در کمال‌گرایی، نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسایی جبری و اختلال شخصیت وسوسایی جبری بود.

مواد و روش‌ها: این پژوهش از نوع تحقیقات پس‌رویدادی بود. جامعه آماری عبارت بود از کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه‌های شهید مدنی آذربایجان، آزاد اسلامی و پیام نور تبریز و سراب که در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ مشغول به تحصیل بودند. نمونه‌ای به حجم ۷۹۰ نفر (۲۵۹ فرزند اول، ۳۸۰ فرزند دوم و ۱۸۱ فرزند آخر) به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب و با پرسش‌نامه‌های کمال‌گرایی هیل، نگرش‌های اختلال‌خوردن، پرسش‌نامه بازنگری شده وسوسایی جبری و مقیاس شخصیت وسوسایی جبری پرسش‌نامه شخصیت چندمحوری بالینی میلون-۲ مورد آزمون قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی و روش تحلیل کوواریانس یک راهه تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که فرزندان اول، وسط و آخر در کمال‌گرایی، نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسایی جبری و اختلال شخصیت وسوسایی جبری تفاوت معنی‌داری با هم ندارند ($P > 0.10$).

نتیجه‌گیری: یافته‌های تحقیق حاضر نظریه Sulloway مبنی بر اثر ترتیب تولد بر صفات شخصیت را تأیید نمی‌کند.

واژه‌های کلیدی: یافته‌های ترتیب تولد، کمال‌گرایی، نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسایی جبری، شخصیت وسوسایی جبری

ارجاع: محمدزاده علی. مقایسه کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط در فرزندان اول، وسط و آخر: رد فرضیه سالووی. مجله تحقیقات علوم رفتاری

۵۷۸-۵۸۹؛ ۱۳۹۲؛ ۶(۱۱)

پذیرش مقاله: ۱۳۹۲/۱۲/۰۱

دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۰۹/۱۳

مقدمه

این عقیده که ترتیب تولد (birth order) ویژگی‌های بین‌فردی را تحت تأثیر قرار می‌دهد نظر جدیدی نیست. در سال ۱۸۷۴

۱ - دانشیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

Email: a_mohammadzadeh@pnu.ac.ir

سرمایه‌گذاری‌های والدینی جایگزین متمردتر هستند. رویکردهای مخالف نظریه Sulloway هم معتقدند که نظریه Sulloway بر اساس این مفروضه استوار است که ویژگی‌های شخصیت که در کودکی شکل می‌گیرند تا بزرگسالی تقریباً بدون تغییر باقی می‌مانند، در حالی که نتایج مطالعات طولی (۶) حاکی از آن است که در کنار پیوستگی احتمالی بین ویژگی‌های شخصیت کودکی و بزرگسالی تغییرات زیادی هم در ویژگی‌های بازش شخصیت بین کودکی و بزرگسالی وجود دارد و کودکانی که مثلاً در سن ۴ یا ۱۱ سالگی به عنوان سرکش ارزیابی می‌شوند ممکن است در سن ۳۰ سالگی به فردی متعارف تبدیل گردد. مهم‌تر از همه این که تحقیقات ارتباط ضعیفی را بین ترتیب تولد و ویژگی‌های شخصیتی گزارش کرده‌اند (۶) و روابط احتمالی گزارش شده را به اختلاف در متغیرهای دیگری نسبت می‌دهند. در راستای انتقاداتی که به فرضیه Sulloway وارد کرده‌اند، مطالعات دیگری هم وجود دارند که از یافته‌های Sulloway حمایت نمی‌کنند. به عنوان مثال، Michalski & Shackelford (۷) در تحقیقی روی ۲۷۷ نفر از دانشجویان ارتباطی را بین وظیفه‌شناسی، ثبات هیجانی و بروونگرایی با وضعیت فرزند اول بودن گزارش نکردند، در حالی که بین فرزند اول بودن و توافق‌جوبی رابطه وجود داشت (درست برخلاف نظریه Sulloway, Herbst & Jefferson, McCrae (۶) نیز ارتباطی را بین ابعاد شخصیت و ترتیب تولد پیدا نکردند. این عدم ارتباط دریافتی Skinner (۸) در یک تحقیق از نوع طرح بین خانوادگی (between-family design) نیز گزارش شده است.

در سطح بالینی، اختلال وسوسی جبری همراه با فکر وسوسی (افکار، تکانه‌ها و یا تصاویر ذهنی تکراری) و اجراء وسوسی (رفتارهای آشکار و اعمال ذهنی در پاسخ به فکر وسوسی و با خشی‌سازی یا پیشگیری از ناراحتی یا وقوع یک اتفاق ترسناک طراحی می‌شوند) است و اختلالات خوردن دو نوع متمایز بی‌اشتهاای روانی (Anorexia nervosa) و پراشتاهایی روانی (Bulimia nervosa) را در بر می‌گیرد که با وجود خصوصیات بالینی متفاوت، ویژگی مشترک بین آن‌ها

آدلر نیز در نظریه روان‌شناسی فردی بر اثر ترتیب تولد روی شکل‌گیری سبک زندگی (اصلاح آدلر برای توصیف شخصیت) تأکید دارد (۱). پژوهش‌ها نشان داده‌اند که فرزندان اول در مشاغل سیاسی بیشتر دیده می‌شوند (۲). همچنین پیشنهاد شده است که ترتیب تولد بر هوش و ابعاد پنجگانه شخصیت نیز تأثیر دارد (۳-۴). Sulloway (۴-۵) پیشنهاد کرده است که الگوی پویایی خانوادگی ترتیب تولد که شخصیت و رفتار را تحت تأثیر قرار می‌دهد، دارای سازوکارهای علی‌چندگانه است. به عنوان مثال Sulloway پیشنهاد کرده است وقتی منابع والدینی پایین است، نوعاً سرمایه‌گذاری روی تربیت فرزند اول به شدت افزایش می‌یابد. همچنین، فرض می‌کند که فرزند اول بزرگ‌تر و قوی‌تر از فرزندان بعدی خواهد بود و از این صفات شایستگی در جهت پیشرفت خود استفاده خواهد کرد. سازوکارهای علی‌دیگر در الگوی پویایی‌های خانواده همانندسازی‌زدایی (deidentification) (تلاش همشیرها برای تمایز کردن خود) از دیگران بر حسب علائق، نگرش‌های اجتماعی و شخصیتی) و تمایز معکوس (niche differentiation) (اختاذ نقش‌های متفاوت در درون خانواده) را شامل می‌شود که توسط همشیرها به منظور کاهش شایستگی اتخاذ می‌گردد. شواهد تجزیی در حمایت از الگوی پویایی‌های خانوادگی، فراتحلیلی است که Sulloway (۴) از ۱۹۶ مطالعه با موضوعیت ترتیب تولد انجام داده است. همسو با فرضیه مبنی بر کمال‌گرایی بیشتر فرزندان اول، وضعیت فرزند اولی با وظیفه‌شناسی، روان‌رنجورخوبی و بروونگرایی (به‌ویژه جرأت‌ورزی) همبستگی مثبت داشت و وضعیت فرزند بعدی با توافق‌جوبی و گشودگی نسبت به تجارب جدید همبستگی مثبت داشت. Sulloway این یافته‌ها را این‌گونه تبیین کرد که فرزندان اول با والدین همانندسازی بیشتری پیدا کرده و انگیزش نیرومندی برای تحقق انتظارات والدین دارند. همچنین، فرزندان اول در حفظ منابع ارزشی والدینی جرأتمندی بیشتری دارند. در سوی دیگر، فرزندان بعدی توافق‌جوبی بیشتری برای کاهش مواجه تهدیدآمیز با همشیرهای بزرگ‌تر و قوی‌تر نشان می‌دهند و نیز در پذیرش

همکاران (۱۳) هشت بعد را معرفی کردند که عبارت هستند از تمرکز بر استیاهات، معیارهای بالا برای دیگران، نیاز به تأیید، نظم و سازماندهی، ادراک فشار از سوی والدین، هدفمندی، نشخوار فکر، تلاش برای عالی بودن. در این رویکرد، کمال‌گرایی در چارچوب انواع متدالوی قابلی یعنی کمال‌گرایی سازگار- ناسازگار (بهنجار- نابهنجار یا مثبت- منفی) نیز قابل بحث است و بین جنبه‌های سازگارانه و ناسازگارانه کمال‌گرایی تمایز روش‌تری قایل شده است، بدین ترتیب که از مجموع ابعاد نظم و سازماندهی، هدفمندی، تلاش برای عالی بودن، معیارهای بالا برای دیگران جنبه سازگار و از مجموع ابعاد تمرکز بر استیاهات، نیاز به تأیید، ادراک فشار از سوی والدین، نشخوار فکر جنبه ناسازگار کمال‌گرایی حاصل می‌شود.

از نظر آسیب‌شناختی، کمال‌گرایی در حالت‌های مرضی ارتباط نزدیکی با اختلالات خوردن، وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری پیدا می‌کند. تحقیقات نشان داده‌اند که کمال‌گرایی هم در اختلالات خوردن (۱۴-۱۸)، هم در اختلال وسوسی جبری (۱۹-۲۳)، و هم اختلال شخصیت وسوسی- جبری (۲۴، ۱۶، ۹) وجود دارد. این سه طبقه از اختلالات خوردن، وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری بیشترین میزان رابطه را با کمال‌گرایی دارند و انعطاف‌ناپذیری ویژگی مشترک بین آن‌هاست که در تطبیق با فرضیه Sulloway با خصوصیات فرزندان اول خانواده‌ها انطباق بیشتری پیدا می‌کند. در همین راستا و با درنظرگرفتن اهمیت فرهنگ در پدیدآیی صفات شخصیت (۲۵) در کنار پذیرش نسبی بین‌فرهنگی ویژگی‌های بنیادین و مرضی روان‌شناختی، و با نگاهی به پیشینه پژوهشی مشاهده می‌شود که اثر ترتیب تولد بر کمال‌گرایی و نیز برخی اختلالات مرتبط با آن کمتر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است، بهویژه در ایران. از آن‌جایی که به نظر می‌رسد اثر تفاوت‌های فرهنگی در نحوه تعامل والدین با فرزندان اول، وسط و آخر و بر این اساس شکل‌گیری صفات شخصیت و حالت‌های مرضی داشته باشد، لذا پرداختن به این موضوع و بررسی اثرات ترتیب تولد بر کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط با آن در مقیاسی نسبتاً بزرگ یکی از نقاط قوت پژوهش

اشغال ذهنی با غذا، ترس شدید از افزایش وزن و اختلال در تصویر بدنی است (۹). اختلال شخصیت وسوسی جبری (Obsessive Compulsive Personality Disorder) نیز الگوی نافذ اشغال ذهنی با نظم و ترتیب، کمال‌طلبی و کنترل روانی و بین‌فردی به بهای از دست دادن انعطاف‌پذیری تعریف شده است (۹). این سه طبقه از اختلالات خوردن، وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری بیشترین میزان همایندی را با یکدیگر دارند (۱۰) و از ویژگی‌های مشترک بین آن‌ها الگوهای نافذ کمال‌گرایی است. کمال‌گرایی (Perfectionism) به منزله مجموعه‌ای از معیارهای بسیار بالا برای عملکرد تعریف شده است که خود با ارزشیابی انتقادی افراطی همراه است (۱۱) براساس شواهد موجود تفاوت‌های زیادی در کمال‌گرایی وجود دارد. Hewitt, Flett, Besser, Sherry & McGee (۱۲) مشخصه‌های کمال‌گرایی را در سه بعد تعریف می‌کنند؛ کمال‌گرایی خویشتن مدار: یک مؤلفه انگیزشی است که شامل کوشش‌های فرد برای دستیابی به خویشتن کامل می‌باشد. در این بعد افراد دارای انگیزه قوی برای کمال، معیارهای‌های بالای غیرواقعی، کوشش اجباری و دارای تفکر همه یا هیچ در رابطه با نتایج به صورت موفقیت‌های تام یا شکست‌های تام می‌باشند. این افراد به حد کافی موشكاف و انتقادگر هستند به طوری که نمی‌توانند عیوب و استیاهات یا شکست‌های خود را در جنبه‌های مختلف زندگی بپذیرند. کمال‌گرایی دیگر مدار: یک بعد میان‌فردی است که شامل تمایل به داشتن معیارهای کمال‌گرایانه برای اشخاصی است که برای فرد اهمیت بسیاری دارند. از این‌رو این نوع کمال‌گرایی ممکن است به روابط بین‌فردی دشوار منتهی گردد. کمال‌گرایی جامعه مدار: ویژگی افرادی است که فکر می‌کنند دیگران از آن‌ها انتظار عملکرد کامل و بی‌نقص دارند. اگرچه برآوردن این انتظارات مشکل است ولی شخص باید به این معیارها نایل آید تا مورد تأیید و پذیرش دیگران قرار گیرد. این معیارهای افراطی عموماً منجر به احساس شکست، اضطراب، خشم، درمانگری و ناالمیدی شده که با تفکرات خودکشی و افسردگی در ارتباط است. در جامع‌ترین تقسیم‌بندی از کمال‌گرایی، Hill و

پس از انتخاب کلاس‌ها نخست محقق و همکاران خود را به دانشجویان معرفی و هدف تحقیق را بیان کردند. پس سوالات پرسشنامه‌ها در اختیار آن‌ها قرار گرفت، در تکمیل همزمان پرسشنامه‌ها ترتیبی داده شد که نیمی از آزمودنی‌ها نخست برخی مقیاس‌ها و نیمی دیگر نخست دیگر مقیاس‌ها را تکمیل نمایند تا بدین وسیله اثرات ناشی از ترتیب تکمیل کنترل شود، به منظور رعایت اخلاق پژوهشی و حقوق آزمودنی‌ها، ضمن اعلام داوطلبانه بودن شرکت در پژوهش، هم بصورت شفاهی (قبل از اجرا) و هم به صورت کتبی (بالای پرسشنامه) خاطرنشان گردید «اطلاعات درخواستی در این پرسشنامه‌ها، صرفاً به منظور اهداف پژوهشی است. جهت اطمینان خاطر شما، به جز تعیین جنسیت نیازی به ذکر نام و نام خانوادگی و دیگر مشخصات خصوصی نیست». داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی و روش تحلیل کوواریانس یک راهه تحلیل شدند.

ابزار سنجش

۱- مقیاس کمال‌گرایی هیل: این مقیاس توسط Hill و همکاران (۱۳) ساخته شده است. این مقیاس بیشتر رویکردهای پیشین کمال‌گرایی را دربرگرفته و با تعاریف تک بعدی، دو بعدی و چندبعدی از کمال‌گرایی همانهنج است. مقیاس کمال‌گرایی هیل ۵۹ گویه و ۸ بعد دارد که عبارت هستند از مرکز بر اشتباهات، معیارهای بالا برای دیگران، نیاز به تأیید، نظم و سازماندهی، ادراک فشار از سوی والدین، هدفمندی، نشخوار فکر، تلاش برای عالی بودن. روش نمره‌گذاری آن از نوع لیکرت بوده و هر گویه بین ۱ تا ۵ ارزیابی می‌شود و نمره کل نیز از جمع ۸ خرده مقیاس حاصل می‌گردد. در فرهنگ اصلی Hill و همکاران (۱۳) ضریب پایایی همسانی درونی و بازآزمایی این مقیاس را بین ۰/۷۱ و ۰/۹۱ محسوبه کردند. در ایران، جمشیدی، حسین چاری، حقیقت و رزمی (۲۷) ضریب پایایی همسانی درونی آن را ۰/۹۰ و روابی آن را از طریق همبستگی با شاخصه‌های سلامت عمومی و حالت‌های مرضی مطلوب گزارش کردند. این مقیاس بین جنبه‌های سازگارانه و ناسازگارانه کمال‌گرایی تمایز روش‌تری قابل شده است، بدین ترتیب که از مجموع نمرات ابعاد نظم و سازماندهی، هدفمندی،

حاضر بهشمار رفته که به عنوان یک مطالعه پیشگام در ایران می‌تواند به رشد تحقیقات بعدی در حوزه ترتیب تولد کمک نماید. بنابراین، پژوهش منجر به دانش‌افزایی در زمینه اثرات ترتیب تولد بر شکل‌گیری صفات شخصیت و حالت‌های مرضی کمال‌گرایی می‌شود که علاوه بر سطح بنیادی، در سطح کاربردی نیز ممکن است با تبیین برخی جنبه‌های تحولی و بین‌شخصی اختلالات خوردن، وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری به متخصصان بالینی کمک نماید با ذهنی روش‌تر با این اختلالات برخورد نمایند. لذا، پژوهش حاضر در راستای آزمون فرضیه Sulloway (۴) به دنبال پاسخ به این سؤال انجام گرفت که آیا فرزندان اول، وسط و آخر در کمال‌گرایی و صفات مرضی مرتبط با آن یعنی نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری با یکدیگر تفاوت دارند؟ به بیان دیگر، فرضیه اصلی پژوهش حاضر بدین صورت تنظیم می‌گردد: فرزندان اول در کمال‌گرایی و اختلالات مرضی مرتبط با آن در مقایسه با فرزندان بعدی نمرات بیشتری کسب می‌کنند.

مواد و روش‌ها

این پژوهش از نوع طرح‌های مقایسه‌ای و پس‌رویدادی است. جامعه آماری تحقیق حاضر عبارت بود از کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه‌های شهید مدنی آذربایجان، آزاد اسلامی و پیام نور تبریز و سراب که در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ مشغول به تحصیل بودند و از بین آن‌ها بر اساس جدول نمونه‌گیری مورگان (۲۶) و ۸۲۸ با در نظر گرفتن حجم جامعه پژوهشی نمونه‌ای به روش نمونه‌گیری نفر و با در نظر گرفتن توزیع جمعیتی به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب و با ابزارهای پژوهش مورد آزمون قرار گرفتند. ۳۸ پرسشنامه به دلایلی مانند نقص در تکمیل و یا عدم اعتبار کنار گذاشته شد و حجم نمونه نهایی به ۷۹۰ نفر رسید. آزمودنی‌ها به تفکیک جنسیت، متشکل از ۴۵۵ زن با میانگین سنی ۲۴/۳۲ سال و انحراف معیار ۵/۵۱ و ۳۳۵ مرد با میانگین سنی ۲۴/۰۹ سال و انحراف معیار ۴/۵۱ بودند. میانگین سنی و انحراف معیار کل نمونه نیز به ترتیب ۲۴/۲۳ و ۵/۱۱ بود. دامنه سنی شرکت کنندگان هم ۱۸ تا ۵۲ سال بود.

نتایج گزارش شده روایی عاملی این پرسشنامه هم در فرهنگ اصلی و هم در ایران مطلوب گزارش شده است.

۴- مقیاس شخصیت و سواسی جبری پرسشنامه شخصیت چند محوری بالینی میلیون-۲: پرسشنامه شخصیت چند محوری بالینی میلیون دارای ۱۷۵ سؤال است و ۱۱ اختلال شخصیت مطرح شده در DSM-IV-TR را ارزیابی می‌کند. این پرسشنامه در ایران توسط خواجه موگهی (۳۳) هنجاریابی شده است و ویژگی‌های روان‌سنگی آن با یافته‌های گزارش شده توسط میلیون همخوانی دارد. با آن که ابزار مذکور برای جمعیت‌های بالینی ساخته شده، در چند مطالعه با گروه‌های غیربالینی نیز به کار برده شده است (۳۴). در پژوهش حاضر مقیاس شخصیت و سواسی جبری این پرسشنامه که دارای ۱۷ ماده که به صورت بلی-خیر جواب داده می‌شود، مورد استفاده قرار گرفت.

یافته‌ها

فراآنی فرزندان اول، وسط و آخر در جدول ۱ نشان داده شده است.

میانگین نمرات کسب شده در متغیرهای پژوهش توسط فرزندان اول، وسط و آخر در جدول ۲ خلاصه شده است. به منظور بررسی تفاوت نمرات متغیرهای پژوهش در فرزندان اول، وسط و آخر از روش تحلیل کوواریانس یک راهه استفاده شد. نخست مفروضه‌های این روش بررسی شدند؛ اندازه نمونه بالا (۷۹۰ نفر) که طبیعی بودن توزیع نمرات را افزایش می‌دهد، نرمال بودن چند متغیری نیز بر اساس محاسبه فاصله Mahalanobis و حذف داده‌های پرت بررسی و تأیید شد، چند هم خطی بودن از طریق محاسبه شدت همبستگی بین متغیرهای واپسیه بررسی شد و فقدان همبستگی های بالای ۰/۸۰ نشان داد که چند هم خطی بودن اتفاق نیفتاده است. نتایج آزمون لوین هم نشان داد که مفروضه یکسانی واریانس در همه متغیرها رعایت شده است. جدول ۳ نتایج تحلیل کوواریانس یکراهه را نشان می‌دهد.

تلاش برای عالی بودن، معیارهای بالا برای دیگران جنبه سازگار و از مجموع نمرات ابعاد معیارهای بالا برای دیگران، تمرکز بر اشتباهات، نیاز به تأیید، ادراک فشار از سوی والدین، نشخوار فکر جنبه ناسازگار کمال‌گرایی حاصل می‌شود.

۲- پرسشنامه نگرش‌های اختلال خوردن: این پرسشنامه توسط Garner and Garfinkel (۲۸) ساخته شده است و در سطح وسیعی به عنوان یک ابزار خودسنجی برای بازخوردها و رفتارهای بیمارگونه خوردن به کار می‌رود. دو نسخه ۴۰ و ۲۶ ماده‌ای دارد. همبستگی این دو پرسشنامه ۰/۹۸ گزارش شده است. در این پژوهش از نسخه ۲۶ ماده‌ای استفاده شد. این پرسشنامه سه خرد مقیاس دارد: رژیم لاغری، پرخوری و اشتغال ذهنی با غذا، مهار دهانی. این پرسشنامه به صورت لیکرت نمره‌گزاری می‌گردد. ضریب پایایی به روش همسانی درونی این ابزار ۰/۹۴ و به روش بازآزمایی ۰/۸۴ گزارش شده است. روایی آن از نوع روایی همزمان نیز با به کارگیری مقیاس‌های معتبر اختلالات خوردن بین ۰/۶۴ تا ۰/۷۰ به دست آمده است (۲۹). در ایران ضریب پایایی به روش همسانی درونی ۰/۸۶ و از نظر روایی عاملی مطلوب ارزیابی شده است (۳۰).

۳- پرسشنامه بازنگری شده و سواسی جبری: این پرسشنامه خودسنجی توسط Foa و همکاران (۳۱) ساخته شده، دارای ۱۸ ماده است که علام اختلال و سواسی جبری را می‌سنجدند. این ابزار دارای ۶ زیرمقیاس است که هر یک به طور مساوی ۳ ماده دارد: شستشو، سواس فکری، انباشت، نظم، وارسی و خنثی‌سازی. در این پرسشنامه از پاسخ‌دهندگان خواسته می‌شود تا با انتخاب یکی از گزینه‌ها موافقت خود را با میزان ناراحتی که هر یک از عبارت‌ها در یک ماه گذشته برای آن‌ها ایجاد کرده در یک مقیاس ۵ درجه‌ای اعلام کنند. در فرهنگ اصلی همسانی درونی کل مقیاس ۰/۹۳ و زیرمقیاس‌های آن بین ۰/۶۵ تا ۰/۹۰ می‌باشد (۳۱). این شاخص در ایران برای کل مقیاس ۰/۸۵، و برای زیرمقیاس‌ها ۰/۵۰ تا ۰/۷۲ گزارش شده است (۳۲). بر اساس

شخصیت و سواسی جبری معنی دار است. به منظور بررسی تفاوت فرزندان اول، وسط و آخر در این متغیرها از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد و نتایج نشان داد که تفاوت نمرات فرزندان اول، وسط و آخر در شخصیت و سواسی جبری نیز به سطح مورد قبول معنی داری نمی رسد ($P < 0.07$ و $P < 0.08$).^(P)

جدول فوق نشان می دهد که اثرات ترتیب تولد در متغیرهای کمال گرایی ناسازگار، کمال گرایی سازگار، نگرش های خودن مرضی و اختلال و سواسی جبری معنی دار نیست و تنها در شخصیت و سواسی جبری معنی دار است. به منظور بررسی تفاوت فرزندان اول، وسط و آخر در این متغیرها از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد و نتایج نشان داد که تفاوت نمرات فرزندان اول، وسط و آخر در شخصیت و سواسی جبری نیز به سطح مورد قبول معنی داری نمی رسد ($P < 0.07$ و $P < 0.08$).^(P)

به منظور شناسایی اثر متغیرهای جمعیت شناختی در رابطه ترتیب تولد و متغیرهای وابسته پژوهش، نخست همبستگی آن ها (جنس، تأهل، سن، تحصیلات والدین، تعداد اعضای خانواده) با کمال گرایی ناسازگار، کمال گرایی سازگار، اختلال و سواسی جبری، شخصیت و سواسی جبری و نگرش های خودن مرضی محاسبه گردید. نتایج نشان داد تنها سن با بیشتر متغیرهای وابسته پژوهش رابطه دارد بنابراین به عنوان متغیر مزاحم کنترل گردید. جدول ۳ ضرایب این بخش از یافته ها را نشان می دهد.

در ادامه و به منظور کنترل اثر سن روی یافته ها و بنابراین افزایش توان آزمون F در تمایزگزاری بین گروه های فرزندان اول، وسط و آخر در کمال گرایی و اختلالات مرتبط با آن از تحلیل کوواریانس یک راهه استفاده شد که نتایج آن در جدول ۴ قابل مشاهده است.

جدول فوق نشان می دهد که اثرات ترتیب تولد در متغیرهای کمال گرایی ناسازگار، کمال گرایی سازگار، نگرش های خودن مرضی و اختلال و سواسی جبری معنی دار نیست و تنها در

جدول ۱. فراوانی فرزندان اول، وسط و آخر در پژوهش

ترتب تولد	شاخص	تعادل	درصد	میانگین سنی	احراف میارسنی
فرزندها اول		۲۵۹	۳۲/۸	۲۴/۱۱	۵
فرزندها وسط		۲۵۰	۴۴/۳	۱۵/۱۴	۵/۵
فرزندها آخر		۱۸۱	۲۲/۹	۲۲/۶۳	۳/۸۴
کل		۷۹۰	۱۰۰	۲۴/۲۳	۵/۱۱

جدول ۲. میانگین نمرات کسب شده در متغیرهای پژوهش

متغیر	فرزندها اول	فرزندها وسط	فرزندها اخر	احراف میار	میانگین	احراف میار	میانگین	احراف میار	میانگین
کمال گرایی ناسازگار	۱۰/۴۵۸	۱۶/۵	۱۶/۱۳	۱۶/۹۹	۱۰/۵۳۴	۱۶/۷۷	۱۰/۴۱	۱۰/۲۹۷	۱۳/۰۵
کمال گرایی سازگار	۱۰/۳۸۷	۱۳/۹۶	۱۰/۲۶	۱۴/۰۶	۱۰/۲/۹۷	۱۳/۰۵	۱۰/۲/۹۷	۱۱/۱۷	۱۱/۹۶
نگرش های خودن مرضی	۱۱/۰۲	۸/۲۹	۸/۵	۱۱/۱۷	۸/۹۹	۱۱/۸۲	۸/۹۹	۲۸/۷۲	۱۰/۸۲
اختلال و سواسی جبری	۱۱/۷۶	۸/۲۹	۸/۵	۱۱/۹۹	۱۱/۱۷	۱۱/۹۹	۱۰/۵۳۴	۲۶/۸۴	۴/۱
شخصیت و سواسی جبری	۲۵/۴۴	۴/۲	۲۵/۹۱	۴/۹۵	۲۶/۸۴	۴/۱	۱۰/۲۹۷	۱۳/۰۵	۱۶/۷۷

جدول ۳. رابطه سن با کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط

متغیر	کمال‌گرایی سازگار	کمال‌گرایی ناسازگار	اختلال‌سواسی جبری	شخصیت‌سواسی جبری	اختلال‌خوردن
سن	۰/۰۳	۰/۰۸	۰/۱۱	۰/۱۳	-۰/۰۴

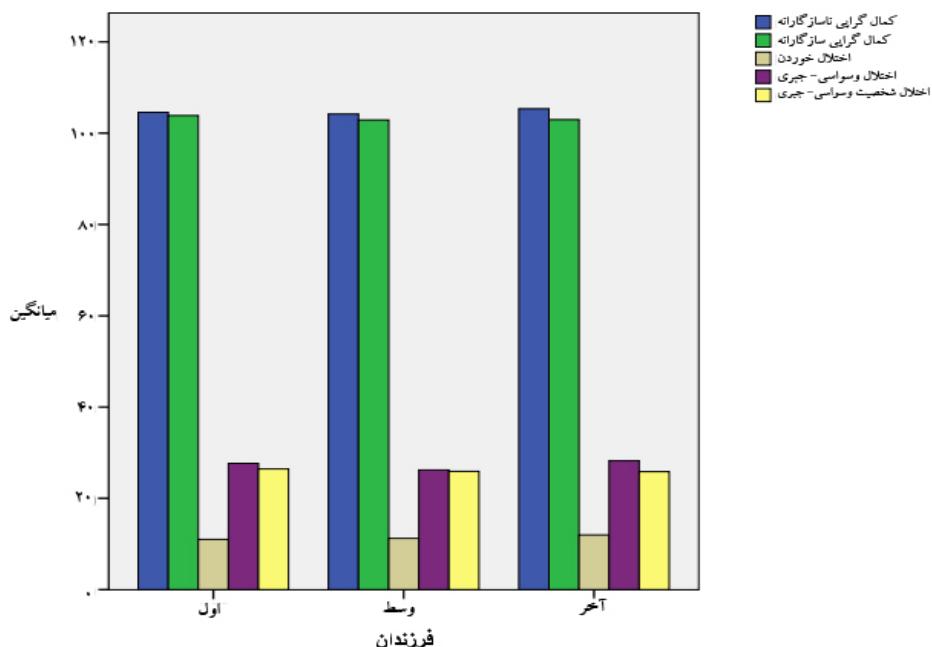
*P<0.05

جدول ۴. نتایج تحلیل کوواریانس یکراهه تفاوت متغیرهای وابسته در فرزندان اول، وسط و آخر با کنترل سن

متغیر وابسته	مجموع مجلدوزات	درجه آزادی	میانگین	F	p
کمال‌گرایی ناسازگار	۶/۸۷	۲	۳/۴۳	۰/۰۱	۰/۹۸
کمال‌گرایی سازگار	۱۶۴/۱۵	۲	۸۲/۰۷	۰/۰۳	۰/۶۵
نگرش‌های خوردن مرضی	۷۱/۱۲	۲	۳۵/۵۶	۰/۰۸	۰/۶۱
اختلال‌سواسی جبری	۳۰۲/۵۷	۲	۱۵۱/۲۸	۱/۱۲	۰/۳۲
شخصیت‌سواسی جبری	۵۴/۱۱	۲	۲۷/۰۵	۳/۳۷	۰/۰۳

خوردن مرضی ($F = 0/006$, $P < 0/99$) محاسبه شد، بنابر نتایج محاسبه شده، تأثیر تعاملی ترتیب تولد و جنسیت در تبیین متغیرهای مرتبط با فرزندان اول، وسط و آخر نیست. نمودار میله‌ای (نمودار ۱) نیز عدم تفاوت قابل ملاحظه در کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط را در فرزندان اول، وسط و آخر نشان می‌دهد.

به منظور بررسی تأثیر تعاملی ترتیب تولد و جنسیت در تبیین متغیرهای وابسته از تحلیل واریانس دو عاملی استفاده شد. ضرایب تعاملی مربوط به کمال‌گرایی ناسازگار ($F = 1/۳$, $P < 0/۲۷$), کمال‌گرایی سازگار ($F = 1/۲۸$, $P < 0/۲۸$), اختلال‌سواسی جبری ($F = 1/۵۹$, $P < 0/۲$), شخصیت‌سواسی جبری ($F = 1/۱۳$, $P < 0/۳۲$) و نگرش‌های



نمودار ۱. مقایسه کمال‌گرایی و اختلالات مرتبط در فرزندان اول، وسط و آخر

است و نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری واریانت‌هایی از روان‌نจوری را دارا هستند (۳۶). در پژوهش حاضر رابطه‌ای بین ترتیب تولد و ابعاد سازگار و ناسازگار کمال‌گرایی و نیز حالت‌های مرضی مرتبط با کمال‌گرایی (نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری) مشاهده نشد، این یافته‌ها بدان معنی است که فرضیه Sulloway مورد تأیید قرار نمی‌گیرد. در تبیین ناهمانگی یافته‌های پژوهش‌های مختلف در حوزه اثر ترتیب تولد بر کمال‌گرایی و گرایشات آسیب‌شناختی به دو نکته مهم باید اشاره کرد؛

۱- به نظر می‌رسد تحقیقات درون خانوادگی (within-family design) بهتر از تحقیقات بین‌خانوادگی فرضیه مذکور را بررسی کنند. Paulhus و همکاران (۳) معتقدند که مطالعات در حمایت از پیش‌بینی‌های Sulloway که همه بر اساس طرح‌های بین‌خانوادگی انجام گرفته‌اند (که در آن‌ها افرادی که با یکدیگر مقایسه می‌شوند از خانواده‌های مختلف بودند)، شکست خورده‌اند، چرا که مطالعات بین‌خانوادگی در بررسی تأثیرات ترتیب تولد چندین عامل مغلوش‌کننده دارد از قبیل شخصیت والدین و ژنتیک که کنترل کردن آن‌ها مشکل می‌باشد. با بکارگیری طرح‌های درون‌خانوادگی، (که در آن فرزندان اول و بعدی یک خانواده با یکدیگر مقایسه می‌شوند) Paulhus و همکاران (۳) دریافتند که فرزندان اول بیشتر پیشرفت‌گرا و وظیفه‌شناس و فرزندان بعدی متمرد، آزادی خواه و توافق جو نام‌گذاری می‌شوند. در نوعی دیگر از مطالعات درون‌خانوادگی یعنی مطالعه ترتیب تربیت نیز در کوهورت‌های فرزندخواندگی تأثیرات ترتیب تولد زیستی از ترتیب تربیتی به طور مجزا مورد بررسی قرار می‌گیرد، در این راستا، Beer & Horn (۳۷) داده‌هایی را از دو کوهورت فرزندخواندگی که در آن آزمودنی‌هایی تربیتی دیگر پرورش یافته بودند، اول بودند ولی در موقعیت‌های تربیتی آزمودنی‌هایی که از نظر زیستی فرزند گزارش نمودند. تحلیل‌های برون و درون خانوادگی نشان داد که تأثیرات ترتیب تربیت روی شخصیت بسیار ضعیف است. ضمن این که برخی پژوهش‌های جدیدی نیز وجود دارند که علی‌رغم

در بین عامه مردم و نیز برخی روان‌شناسان نوعی اعتقاد و علاقمندی به اثر ترتیب تولد بر شکل‌گیری الگوهای شخصیتی وجود داشته و دارد؛ این که فرزندان اول در مقایسه با فرزندان بعدی باهوش‌تر، کمال گراتر و حتی روان‌نجورتر هستند، باوری است که در بین افراد جامعه وجود داشته و حتی پژوهش‌هایی هم وجود دارند که آن‌ها را تأیید می‌کنند (۳-۴)، اگرچه انتقاداتی هم به آن‌ها وارد است، از جمله این که یافته‌های پژوهشی در جهت حمایت از فرضیه فوق بیشتر محصول اختلاف در طبقه اقتصادی- اجتماعی، گرایشات مذهبی، قومیت و نژاد و نیز تا حدودی هم خطاها روش شناختی پژوهشی هستند تا نحوه رفتار والدین با فرزندان و در نتیجه محصول ترتیب تولد (۳۵).

اخیرا با مطرح شدن اثر ترتیب تولد بر ویژگی‌های شخصیتی توسط Sulloway (۴-۵) که از نقطه نظر روان‌شناسی تکاملی دوباره به این بحث دامن زده است، باعث گردیده که تحقیقات مختلفی در راستای آزمون فرضیه Sulloway انجام گیرد و نتایج آن‌ها نیز هم در تأیید و هم در رد نظر Sulloway قابل بحث است. پژوهش حاضر نیز در چارچوب یک مطالعه بین‌خانوادگی با دو هدف انجام گرفت؛ یکی بررسی اثر ترتیب تولد بر ویژگی‌های شخصیتی و آسیب‌شناختی در چارچوب فرهنگ ایرانی و دومی بررسی فرضیه Sulloway از بعد آسیب‌شناختی و برخی اختلالات طیف کمال‌گرایی (نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسی- جبری و شخصیت وسوسی- جبری).

نتایج پژوهش نشان داد که فرزندان اول، وسط و آخر در هیچ یک از متغیرهای مورد بررسی تقاضوت معنی‌داری با هم ندارند. مطابق فرضیه Sulloway، به دو دلیل انتظار می‌رفت فرزندان اول در مقایسه با فرزندان بعدی در مقیاس‌های نگرش‌های خوردن مرضی، اختلال وسوسی جبری و شخصیت وسوسی جبری نمرات بالایی کسب کنند؛ یکی این که تحقیقات نشان داده‌اند ویژگی مشترک بین سه اختلال الگوهای نافذ کمال‌گرایی است (۲۴) و مطابق فرضیه Sulloway فرزندان اول کمال گراتر از فرزندان بعدی هستند. دوم این که بر طبق فرضیه Sulloway از ویژگی‌های اصلی فرزندان اول گرایشات روان‌نجوری بیشتر

نشد. لذا ممکن است این نوع محدودیت یافته‌های به دست آمده را تحت تأثیر قرار داده باشد. همچنین، پیشنهاد می‌شود پژوهش حاضر در طرح‌های درون‌خانوادگی نیز تکرار گردد تا اطلاعات تکمیلی حاصل از آن وضوح بیشتری به رابطه ترتیب تولد با کمال‌گرایی و ابعاد آسیب‌شناختی آن در چارچوب فرهنگی- تربیتی خانواده ایرانی بخشد.

تشکر و قدردانی

این مقاله مستخرج از طرحی با شماره «۸۲۱۶/د» می‌باشد که در دانشگاه پیام نور به تصویب رسیده است، بدین وسیله از ریاست و اعضای شورای پژوهشی دانشگاه که از این پژوهش حمایت مالی کردند، قدردانی می‌گردد.

استفاده از طرح‌های درون‌خانوادگی در اختصاص ویژگی‌های شخصیتی و آسیب‌شناختی خاص به فرزندان اول شکست خورده‌اند (۳۸).

۲- نقش احتمالی بافت فرهنگی به عنوان متغیر تعديل کننده بین ترتیب تولد و شکل‌گیری شخصیت و ابعاد آسیب‌شناختی آن، عاملی احتمالی است که می‌تواند مسؤول بخشی از ناهمانگی‌های موجود باشد و ضرورت توجه به آن در تفسیر نتایج تحقیقات مختلف احساس می‌شود. در بیان نقاط ضعف و محدودیت‌های پژوهش حاضر لازم به ذکر است که علی رغم تلاش محقق امکان همتاسازی کامل فرزندان اول، وسط و آخر بر حسب متغیرهای جمعیت‌شناختی سن، جنسیت، طبقه اقتصادی- اجتماعی و تعداد اعضای خانواده فراهم

References

1. Schultz DP. Theories of personality. 4th ed. Trans. Karimi Y, Jomehri F, Naghshbandi S, Godarzi B, Boheirae H, Nikkho MR . Tehran: Arasbaran Publication; 1999 [In Persian].
2. Hudson VM. Birth-order of world leaders: An exploratory analysis of effects on personality and behavior. Politic Psychol 1990; 11(3): 583–601.
3. Paulhus DL, Trapnell PD, Chen D. Birth-order effects on personality and achievement within families. PsycholScienc 1999; 10: 482–8.
4. Sulloway FJ. Born to rebel: Birth-order, family dynamics, and creative lives. New York: Pantheon Books; 1996.
5. Sulloway FJ. Birth-order, sibling competition, and human behavior. In: Holcomb H R, Editor. Conceptual challenges in evolutionary psychology: Innovative research strategies. Dordrecht, the Netherlands: Kluwer Academic; 2001.
6. Jefferson TJ, Herbst JH, McCrae R R. Associations of birth-order and personality traits: Evidence from self-reports and observer ratings. J Res Pers 1998; 32: 498–509.
7. Michalski RL, Shackelford TK. An attempted replication of the relationships between birth-order and personality. J Res Pers, 2002; 36: 182–8.
8. Skinner NF. Birth-order effects in dominance: Failure to support Sulloway_s view. Psychol Rep, 2003; 92(2): 387–8
9. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders . 4th ed. Washington, DC: APA; 2000.
10. Davis C, Kaptein S. Anorexia nervosa with excessive exercise: A phenotype with close links to obsessive-compulsive disorder. Psychiatry Res 2006; 142(2-3): 209-17
11. Frost RO, Lahart CM, Rosenblate R. The development of perfectionism: A study of daughters and their parents. CognTher and Res 1991; 15: 469–89
12. Hewitt P L, Flett G L, Besser A, Sherry S B, McGee B. Perfectionism is multidimensional: A reply to Shafran, Cooper and Fairburn. Behaviour Research and Therapy 2003; 41: 1221–36.
13. Hill RW, Huelsman TJ, Furr RM, Kibler J, Vicente BB, Kennedy CA. New measure of perfectionism: The

- Perfectionism Inventory. *J Pers Assess* 2004; 82(1):80-91.
14. Antony MM, Purdon CL, Huta V, Swinson RP. Dimensions of perfectionism across the anxiety disorders. *BehavRes and Ther* 1998; 36(12): 1143–54.
 15. Frost RO, Steketee G. Perfectionism in obsessive compulsive disorder patients. *Behav Res and Ther* 1997; 35: 291–6.
 16. Shafran R, Mansell W. Perfectionism and psychopathology: A review of research and treatment. *ClinPsychol Rev* 2001; 21: 879–906.
 17. Tolin DF, Worhunsky P, Maltby N. Are “obsessive” beliefs specific to OCD? A comparison across anxiety disorders. *Behav Res and Ther* 2006; 44: 469–80.
 18. Sassaroli S, Lauro LJR, Ruggiero GM, Mauri MC, Vinai P, Frost R. Perfectionism in depression, obsessive-compulsive disorder and eating disorders. *Behav Res and Ther* 2008; 46: 757–65.
 19. Wu KD, Cortesi GT. Relations between perfectionism and obsessive-compulsive symptoms: Examination of specificity among the dimensions. *J Anxiety Disord* 2009; 23(3): 393–400.
 20. Buhlmann U, Etcoff NL, Wilhelm S. Facial attractiveness ratings and perfectionism in body dysmorphic disorder and obsessive-compulsive disorder. *J Anxiety Disord* 2008; 22: 540–7.
 21. Myers SG, Fisher PL, Wells A. Belief domains of the Obsessive Beliefs Questionnaire-44 (OBQ-44) and their specific relationship with obsessive-compulsive symptoms. *J Anxiety Disord*. 2008; 22: 475–84.
 22. Rice KG, Pence SL. Perfectionism and Obsessive-Compulsive symptoms. *J Psychopathol and Behav Assess* 2006; 28(2): 103–11.
 23. Taylor S, McKay D, Abramowitz JS. Hierarchical structure of dysfunctional beliefs in obsessive-compulsive disorder. *CognBehavTher* 2005; 34(4): 216–28.
 24. Egan SJ, Wade TD, Shafran R. Perfectionism as a transdiagnostic process: A clinical review. *linPsychol Rev* 2011;31(2): 203–12.
 25. Gergen KJ, Gulerce A, Lock A, Misra G. Psychological science in cultural context. *AmPsychologist*, 1996; 51: 496- 503.
 26. Biabangard E. Research methods in psychology and educational sciences. Tehran: Doran Publication, 2011.[In Persian].
 27. Jamshidy B, Hosseinichari M, HaghigatSh, Razmi MR. Validation of new measure of perfectionism. *J BehavScienc*, 2009; 3 (1): 35-43 [In Persian].
 28. Garner DM, Garfinkel PE. The eating attitudes test: An index of the symptoms of anorexia nervosa. *Psychol Med*. 1979; 9: 273- 9.
 29. Garner DM, Olmstead MP, Bohr Y, Garfinkel PE. The Eating Attitudes Test: Psychometric features and clinical correlates. *Psychol Med* 1982; 12(4): 871-8.
 30. Babayi S, Khodapanahi MK, SalehSedghpour B. The study of validity and reliability of Eating Attitude Test. *J BehavScienc* 2007; 1(1): 61-68. [In Persian].
 31. Foa EB, Huppert JD, Leiberg S, Langner R., Kichic R, Hajcak G. et al. The Obsessive-compulsive inventory: Development and validation of a short version. *PsycholAssess* 2002; 14: 485–95.
 32. Mohammadi A, Zamani R, Fata L. Validation of Persian version of the Obsessive-Compulsive Inventory-Revised in a student sample. *Psychol Res* 2008; 11 (1-2): 66-78. [In Persian].
 33. KhajeMoghehi N. [Development and Validation of Millon Clinical Multiaxial Inventory-II (MCMI-II)] [MsC Thesis]. Tehran, Iran: Iran university of Medical science; 1995. [In Persian].
 34. Choca JP, Vandenberg E, Shanley LA. Interpretive guide to Millon Clinical Multiaxiol Inventory. Washington DC:APA; 1997: 1-379.
 35. Ernst C, Angst J. Birth-order: Its influence on personality. New York: Springer-Verlag; 1983.
 36. Claridge G, Davis C. What's the use of neuroticism? *PersIndividDif* 2001; 31: 383-400.
 37. Beer JM, Horn JM. The influence of rearing order on personality development within two adoption cohorts. *J*

- Pers 2000; 68(4): 789–819.
- 38.** Marini VA, Kurtz J E. Birth order differences in normal personality traits: Perspectives from within and outside the family. PersIndividDif 2011; 51: 910–4.

Evaluation of the quality of the clinical psychology department of Tehran University of Medical Sciences: To study the present status, bottlenecks and trends from the perspective of teachers and students

Ali Mohammadzadeh¹

Original Article

Abstract

Aim and Background: Sulloway suggested that birth-order has a significant effect on personality traits, proposing first-borns children are more perfectionistic and more neurotic than later-borns. In abnormal form, perfectionism is closely associated with eating disorders and obsessive compulsive. The purpose of this study was to investigate the effect of birth-order on perfectionism, pathological eating attitude, obsessive compulsive features, and obsessive compulsive personality

Methods and Materials: This study was a post facto research. The statistical population of the research comprised of male and female undergraduate students in Tabriz and Sarab branches of Payam e Noor, and Azarbayan universities in the academic year 1390-91. A group of 790 university students, using Stratified random sampling method, took part in this research. Participants answered to The Perfectionism Inventory, Eating Attitude test (EAT-26), Obsessive Compulsive Inventory- Revised (OCI-R) & Millons obsessive compulsive personality scale. Data were analyzed using correlational coefficient and one way analysis of covariance.

Findings: There are no significant differences on perfectionism, pathological eating attitude, obsessive compulsive disorder, and obsessive compulsive personality among first, middle and late born.

Conclusions: Sulloways theory and the effect of birth order on personality traits are not approved.

Keywords: Birth-order, Perfectionism, Pathological Eating Attitude, Obsessive Compulsive Disorder, Obsessive Compulsive Personality

Citation: Mohammadzadeh A. Evaluation of the quality of the clinical psychology department of Tehran University of Medical Sciences: To study the present status, bottlenecks and trends from the perspective of teachers and students. J Res Behave Sci 2014; 11(6): 578-589

Received: 03.12.2012

Accepted: 20.02.2014

1- Associate Professor of Psychology, Payam-e-noor University, Tehran, Iran (Corresponding Author) Email:
a_mohammadzadeh@pnu.ac.ir